

All in for Kids

Boletín familiar del Programa CLTS

All in for Kids (Todo por los niños): Programa CLTS es un boletín creado para mantener informado a usted y su familia sobre los apoyos y servicios disponibles a través del Programa CLTS. Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin.



La autodefensa puede ayudar a los niños a satisfacer sus necesidades

(Self-Advocacy Can Help Kids Get Their Needs Met)

A medida que su hijo crece y se abre camino en el mundo, es importante que desarrolle las habilidades para satisfacer sus propias necesidades. Esto se llama **autodefensa**. Cuando su hijo desarrolla autodefensa, significa que puede:

- Tomar decisiones sobre su propia vida o ser parte de esas decisiones.
- Ayudar a resolver los problemas que tiene.
- Aprender a obtener información.
- Conocer sus derechos y responsabilidades.
- Averiguar quién puede ayudarlo cuando lo necesite.
- Permitir que otros conozcan sus necesidades y opiniones (con apoyo si es necesario).

S

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con la Ley del Social Security (Seguro Social) § 1915(c) y 42 C.F.R. § 440.180.

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRÓNICO

Para una entrega más rápida, regístrese para recibir la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el Programa Children's Long-Term Support (Apoyo a largo plazo para niños) (CLTS). Vaya a public.govdelivery.com/accounts/WIDHS/subscriber/new?topic_id=WIDHS_554. También puede inscribirse para recibir correos electrónicos de otros programas de cuidado a largo plazo del Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) (DHS) de Wisconsin en www.dhs.wisconsin.gov/dms/ltc-email-signup.htm. Siéntase libre de correr la voz si tiene amigos o familiares que puedan estar interesados en el boletín o el Programa CLTS.

La autodefensa tiene muchos beneficios, tales como:

- Aumentar la confianza en sí mismo y la autoestima de su hijo.
- Desarrollar habilidades para resolver conflictos y manejar desajustes.
- Permitir que su hijo sea más independiente.
- Ayudar a desarrollar la autoidentidad.
- Obtener los apoyos y servicios u otra ayuda para las necesidades de su hijo.

Formas de ayudar a desarrollar la autodefensa en los niños

Es posible que los niños con discapacidades necesiten apoyo adicional o pensamiento creativo para ayudarlos a adquirir habilidades de autodefensa. Aquí hay algunas formas para ayudar a su hijo a aprender y practicar esas habilidades:

- **Deje que se haga cargo de sus problemas:** escúchelo, pero no se precipite en buscar soluciones de inmediato. Dele a su hijo la oportunidad de resolverlo por su cuenta primero.
- **Sea su apoyo:** deje que su hijo tome la iniciativa, pero hágale saber que usted está allí para ayudarlo si lo necesita.
- **Fomente la independencia:** por ejemplo, deje que su hijo pida su propia comida en un restaurante o que pida ayuda al empleado de una tienda.
- **Muéstrele el valor de hablar sin temor:** cuéntele a su hijo sobre algún momento donde usted se defendió solo y cómo resultó. Comparta cómo se sintió antes y después.

La autodefensa puede darle a un niño más control sobre su vida e impulsar su éxito futuro. ¡Hable con el support and service coordinator (coordinador de apoyos y servicios) (SSC) si esta es una meta en la que le gustaría que trabaje su hijo! ❖

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con la Ley del Social Security (Seguro Social) § 1915(c) y 42 C.F.R. § 440.180.

Nuevo recurso para usar paso a paso a través del proceso Deciding Together (Decidiendo Juntos)

El DHS ha creado un nuevo recurso en línea llamado Guía Deciding Together (Decidiendo Juntos): Lo que es y lo que no es. Este recurso fue desarrollado para que su familia y el SSC lo usen juntos. Es una herramienta fácil de seguir para ayudar al equipo a recorrer cada paso del proceso Deciding Together (Decidiendo Juntos). Puede utilizarla cuando se identifican nuevos objetivos o necesidades o al momento de decidir o actualizar los apoyos y servicios.

La guía está disponible en línea en www.dhs.wisconsin.gov/library/p-02246c.htm. También puede obtener una copia de su SSC, ¡simplemente pídale! ❖

¿QUÉ ES DECIDING TOGETHER (DECIDIENDO JUNTOS)?


El Programa CLTS utiliza un enfoque de equipo para la toma de decisiones llamado Deciding Together (Decidiendo Juntos) para apoyar a cada familia y niño. En este enfoque, la familia es la experta en sus metas, fortalezas y necesidades.

Guía Deciding Together (Decidiendo Juntos): Lo que es y lo que no es

(Deciding Together Guide: What It Is and What It Isn't)

El Programa Children's Long-Term Support (Apoyo a largo plazo para niños) (CLTS) utiliza un enfoque de equipo para la toma de decisiones. Se denomina Deciding Together (Decidiendo Juntos). El equipo está compuesto por el niño, la familia, el support and service coordinator (coordinador de apoyos y servicios) (SSC) y cualquier otra persona que la familia desee que forme parte del equipo. Este enfoque apoya a cada familia y a cada niño. En este enfoque, la familia es la experta en sus metas, fortalezas y necesidades.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) considera que la familia sabe lo que es mejor para ellos, su cultura y sus valores. El SSC conoce los programas, las herramientas y los servicios disponibles que ayudan a los niños y las familias a alcanzar sus metas. El equipo trabaja en conjunto cada vez que tienen una nueva meta o dificultad, y para asegurarse de que los servicios y apoyos están funcionando.



Este recurso es para las familias y los SSC.

Paso 1: Metas y problemas El equipo identifica las preocupaciones, los problemas y las metas de la familia.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) es...	Deciding Together (Decidiendo Juntos) no es...
<ul style="list-style-type: none"> Comenzar con la información que el niño y la familia se sienten cómodos de compartir. Comenzar por la meta o el problema y luego determinar el servicio o apoyo que se requiere. Hablar sobre las metas y los problemas que la familia ha identificado. Compartir información sobre las dificultades del niño y cómo estas afectan su salud, seguridad, vida familiar y actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Que un miembro del equipo le diga a la familia cuáles son las metas o los problemas sin la participación de la familia. Comenzar con un servicio y luego encontrar una meta para cumplir con ese servicio.

Preguntas útiles para las familias y los SSC

- ¿Qué partes del día o de la semana son las que presentan mayores dificultades?
- ¿Qué partes del día o de la semana son más llevaderas?
- ¿Qué contribuye a las dificultades y que ayuda a que todo sea más llevadero? ¿Qué podría ayudar con las actividades que son más difíciles?
- ¿Cómo se divierte su familia?
- ¿Qué es lo que más disfrutan los niños? ¿Qué les hace feliz? ¿Qué les hace sonreír o reír?
- ¿Qué es algo que su familia quiere hacer en el futuro (el próximo mes, el próximo verano o el próximo año)?
- ¿Qué sueños tiene para su hijo y qué cree que ayudará a hacer realidad esos sueños?

Paso 2: Pensar de manera creativa El equipo sugiere servicios y apoyos que podrían ayudar a la familia a alcanzar una meta o resolver un problema determinado.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) es...	Deciding Together (Decidiendo Juntos) no es...
<ul style="list-style-type: none"> Que cada miembro del equipo aporte sus ideas pensando en "grande". Valorar cada idea! Obtener ideas de la familia y del SSC. Está bien si no surgen ideas en el momento o necesitan investigar un poco juntos. Obtener ideas de otros miembros de su familia o su comunidad. Encontrar apoyo fuera del programa CLTS para ayudar a alcanzar una meta o resolver un problema. Esto puede ser en reemplazo o como complemento de los servicios del programa. <p>Preguntas útiles para las familias y los SSC</p> <p>¿Cómo podría abordarse esta meta o necesidad con cualquier niño, sin importar sus capacidades o dificultades?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué miembros de la familia y amigos en la vida del niño podrían ayudar? ¿Qué intereses o habilidades podría utilizar para ampliar el desarrollo del niño? ¿Elaborar un plan sobre la seguridad del niño o sobre qué hacer en una crisis ayudaría a garantizar su seguridad? ¿Qué ideas se han probado y qué podría haberlas mejorado para lograr más éxito? 	<ul style="list-style-type: none"> Pensar en una posible solución y detenerse ahí. Depender de un miembro del equipo para que piense en todas las soluciones posibles. Desear ideas porque nunca antes lo hemos intentado de esa manera. Negarse a considerar sugerencias u opciones.

Pasos de Deciding Together (Decidiendo Juntos)

- 1** Metas y problemas
El equipo identifica las preocupaciones, los problemas y las metas de la familia.
- 2** Pensar de manera creativa
El equipo sugiere servicios y apoyos que podrían ayudar a la familia a alcanzar una meta o resolver un problema determinado.
- 3** Ponderar las opciones
El equipo estudia detenidamente qué opciones funcionarían bien.
- 4** Elaborar el plan en conjunto
El equipo decide los apoyos y servicios.
- 5** Evaluar la eficacia
El equipo analiza lo que funciona y lo que no funciona.

Este es un recurso de apoyo para los materiales ya publicados de Deciding Together (Decidiendo Juntos) que se encuentran aquí: dhs.wisconsin.gov/library/p-02246c.htm

Página 1 de 4
P-02246CS (08/2022)

Nuevo folleto explica el pago de los padres del Programa Children's Long-Term Support (Apoyo a largo plazo para niños)

El Programa CLTS ayuda a pagar ciertos apoyos y servicios. Algunas familias y cuidadores también pagan parte del costo de un servicio. Esto se llama **pago de los padres**. Si su familia ha estado pagando un pago de los padres, es posible que desee consultar nuestro nuevo folleto para obtener más detalles.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con la Ley del Social Security (Seguro Social) § 1915(c) y 42 C.F.R. § 440.180.

Diciembre de 2022 • 2022-04

3

El folleto responde a preguntas, tales como:

- ¿Qué servicios tendría que pagar?
- ¿Cuánto tendría que pagar?
- ¿La cantidad que pago alguna vez cambiará?
- ¿Qué pasa si no puedo pagar?
- ¿Qué información necesito entregar?

Puede encontrar el folleto de pago de los padres en <https://www.dhs.wisconsin.gov/library/p-03342.htm>. Hable con el SSC si tiene preguntas adicionales sobre el pago de los padres. ❖

Ahora disponible: Directorio mejorado de proveedores de Children's Long-Term Support (Apoyo a largo plazo para niños)

Buenas noticias: ¡el directorio de proveedores en línea del Programa CLTS ha sido actualizado! Tiene un nuevo diseño y algunas mejoras:

- Puede buscar proveedores en función de la distancia desde su domicilio. Esto hace que sea más fácil encontrar un proveedor más cerca de su casa, trabajo o cualquier otra dirección.
- Los resultados de la búsqueda muestran las ubicaciones de los proveedores en una lista o en un mapa.
- Puede imprimir una lista de los resultados de su búsqueda.

Esperamos que estos cambios hagan que el directorio sea más útil y fácil de usar. El directorio se puede encontrar en cltsproviderdirectory.wi.gov. ❖

Faro auxiliar de familias de Children's Long-Term Support (Apoyo a largo plazo para niños)

Escuchamos a una familia que nos contó cómo el Programa CLTS ayudó a su hijo Jaren a lograr la meta de salud y bienestar. A la familia le gusta estar activos juntos y pudieron obtener una bicicleta adaptada que está modificada para las habilidades de Jaren a través del programa CLTS. La mamá de Jaren, Rachel, dice "Usamos la bicicleta todos los días para salir a caminar en familia, ya que le permite a Jaren estar activo junto a nosotros, así como también le brinda la oportunidad de aprender a pedalear y maniobrar la bicicleta solo algún día. ¡La bicicleta crea una oportunidad para hacer algo juntos y mantenerse activos todos los días!" ❖



¿SABÍA QUE...?

El directorio en línea de proveedores de CLTS es un listado sencillo de información sobre los proveedores. Su herramienta de búsqueda hace que sea rápido y fácil encontrar a un proveedor.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con la Ley del Social Security (Seguro Social) § 1915(c) y 42 C.F.R. § 440.180.

¡El Programa de Children's Long-Term Support (Apoyo a largo plazo para niños) quiere las historias y fotos de su familia!

¡El boletín informativo All in For Kids (Todo por los niños) es para las familias y queremos presentar sus fotos y experiencias para que otros lectores las disfruten! Puedes compartir cosas como:

- Una interacción positiva con el Programa CLTS o un ejemplo de cómo el programa ha ayudado a su familia o hijo.
- Una foto o historia de una actividad que haya realizado con su hijo/a.
- Una foto de una obra de arte u otra creación que haya hecho su hijo/a.

Envíe la historia o fotografía de su familia por correo electrónico a dhsclts@dhs.wisconsin.gov y escriba "All in For Kids" ("Todo por los niños") en la línea de asunto. También puede enviar ideas para artículos que le gustaría ver en el boletín. ¡Esperamos tener noticias tuyas! ❖

Recursos útiles para las familias

Información más reciente sobre el COVID-19, incluida la información sobre las vacunas para los niños, las dosis de refuerzo de las vacunas y las pruebas de detección: www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/index.htm

Las vacunas contra el COVID-19 han sido aprobadas para niños más pequeños. Ahora, todas las personas **a partir de los 6 meses de edad** pueden vacunarse de forma gratuita contra el COVID-19 a través de su proveedor del cuidado de la salud, clínica de vacunación comunitaria, departamento de salud local o tribal o en su farmacia. Averigüe cómo en: www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/vaccine-get.htm

¡Nuevo! Todas las personas mayores de 5 años necesitan una dosis de refuerzo actualizada (bivalente) para mantenerse al día con las vacunas contra el COVID-19. El refuerzo actualizado protege contra las variantes del virus que causan la mayoría de los casos actuales de COVID-19.

Información sobre las dosis de refuerzo:

www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/vaccine-booster.htm

¡Nuevo! Programa de prueba de COVID-19 en el hogar. Obtenga pruebas de detección rápida de COVID-19 enviadas a su hogar de forma gratuita. Obtenga más información en:

<https://www.dhs.wisconsin.gov/news/releases/111722.htm>

PARA SU INFORMACIÓN

El COVID-19 todavía está presente. La vacunación es la forma más efectiva de prevenirlo. También puede ayudar a detener la propagación de la siguiente manera:

- Use una mascarilla en el transporte público o en reuniones con aglomeraciones de gente. Puede usar una mascarilla incluso si no es obligatorio.
- Quédese en casa cuando se sienta enfermo.
- Hágase la prueba de detección si tiene síntomas o después de un contacto estrecho con alguien con COVID-19.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con la Ley del Social Security (Seguro Social) § 1915(c) y 42 C.F.R. § 440.180.

Los niños mayores de 2 años pueden protegerse contra el COVID-19 mediante el uso de una mascarilla. Obtenga más información en: www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/parents.htm

Consejos para hablar sobre las vacunas contra el COVID-19 con familiares y amigos: www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/vaccine-talk.htm

Cómo prevenir la gripe: www.dhs.wisconsin.gov/influenza/prevention.htm

Información sobre el desarrollo de habilidades de autodefensa: www.parentcenterhub.org/priority-selfadvocacy

Ediciones anteriores de All in for Kids (Todo por los niños): Programa CLTS: www.dhs.wisconsin.gov/clts/family.htm (Desplácese hacia abajo hasta la sección Boletín familiar).

LAS FAMILIAS PUEDEN APELAR

Es natural que las personas tengan diferencias de opinión de vez en cuando. Las personas, incluso poniendo todo de su parte, pueden tener desacuerdos. Toda familia tiene derecho a apelar formalmente una decisión sobre apoyos y servicios ante la Division of Hearings and Appeals (División de Audiencias y Apelaciones). Puede solicitar una audiencia utilizando el formulario que se encuentra en doa.wi.gov/Pages/LicensesHearings/DHAWorkandFamilyServicesUnit.aspx o mediante una carta. Envíe su formulario o carta a: DHA, P.O. Box 7875, Madison, WI 53707-7875. La presentación de una apelación no se considera una acción negativa. Es simplemente una forma de trabajar y arreglar las diferencias.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con la Ley del Social Security (Seguro Social) § 1915(c) y 42 C.F.R. § 440.180.



All in For Kids (Todo por los niños): Programa CLTS es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para los niños y las familias en el Programa CLTS.

El Programa CLTS pone a disposición fondos de Medicaid para apoyar a los niños con limitaciones sustanciales debido a discapacidades del desarrollo, físicas o emocionales graves, que viven en el hogar o en la comunidad. Los fondos pueden usarse para apoyar una variedad de servicios basados en una evaluación de las necesidades específicas del niño y la familia, y las metas o los resultados identificados. Para obtener más información, visite www.dhs.wisconsin.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite www.dhs.wisconsin.gov/library/akids22.htm.
Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas www.dhs.wisconsin.gov/library/akids22.htm.

Para otros idiomas (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, မာသာဝာဝ, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-8560.